

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktoriaus 2022 m. vasario 18 d.
įsakymu Nr. V-19

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. 2022 metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) veiklos planas parengtas vadovaujantis atlikto gimnazijos įsivertinimo medžiaga, gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize, Geros mokyklos koncepcija, Tūkstantmečio mokyklų programa.
2. Plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai 2022 metams, priemonės jiems įgyvendinti.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Filosofija: Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. /Elbertas Hubardas/.
4. Vizija: Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija – šiuolaikiška mokykla, kurioje gera mokytis ir būti kartu
5. Misija: Tytuvėnų gimnazija – Kelmės rajono savivaldybės švietimo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanči neformaliojo švietimo (muzikos, dailės) programas, sudaranti sąlygas mokiniams save pažinti, gauti gerus (pageidaujamus, priimtinus) ugdymo(si) rezultatus ir suteikianti turtingas, įsimenančias, prasmingas, malonias gyvenimo gimnazijoje patirtis.

III SKYRIUS 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR STATISTINIAI DUOMENYS

6. Informacija apie gimnaziją.
Tytuvėnų gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurioje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokosi 459 mokiniai, o pagal neformaliojo švietimo programas Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriuje ugdomi 105 mokiniai.

2021 metais gimnazijoje buvo 3 skyriai: Mockaičių skyrius (įsteigtas 2017-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo; 22 mokiniai), Meno skyrius (įsteigtas 1996-10-01; vykdomos programos: neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo; 105 mokiniai); Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (įsteigtas 2021-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo; 67 vaikai).

Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais 2021 metais vidutinis darbuotojų skaičius – 91. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją.

7. Tytuvėnų gimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimas.

Tytuvėnų gimnazijos 2021 metų veiklos plano, parengto Tytuvėnų gimnazijos 2019-2021 m. strateginio plano pagrindu, prioritetai: ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė; mokymosi aplinkos saugumas ir palankumas; mokytojų profesinis kapitalas. 2021 metų gimnazijos veiklos plane buvo išskirti ir sėkmingai (įgyvendinta 88 procentai numatytų priemonių ir veiklų) įgyvendinti tikslai: 1. Užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos augimą, derinant tradicines ir naujas mokymosi formas, tobulinant savivaldų kiekvieno mokinio mokymąsi; 2. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką. Akcentuotina, kad 2021 m. sausio – birželio mėn. gimnazijos veikla ir ugdymo procesas buvo vykdomas karantino sąlygomis, nuotoliniu būdu. Dėl įvesto karantino didžioji veiklų dalis persikėlė į virtualią erdvę. Reikia pasidžiaugti, kad visi gimnazijos mokytojai sėkmingai prisitaikė prie pokyčių, naudojo vieningą ugdymo platformą („Microsoft Teams“), efektyviai taikė nuotolinio ugdymo įrankius, laikėsi susitarimų dėl ugdymo organizavimo. Vyko ypač glaudus kolegialus mokymasis ir dalinimasis patirtimi: kiekvieną ketvirtadienį (sausio-birželio mėn.) vyko ketvirtadieniniai pašnekesiai (vedė direktorė I. Stankuvienė, buvo aptariamos Respublikos, rajono, gimnazijos veiklos, ugdymo aktualijos, susipažįstama su naujausiais teisės aktais); kiekvieną trečiadienį – konsultacijų valanda (vedė A. Venckūnas, R. Šimkuvienė, buvo aptariami skaitmeninio turinio diegimo, „Microsoft Teams“ komunikacijos platformos diegimo ir naudojimo klausimai; sudaryta darbo grupė (vadovavo direktorės pavaduotoja ugdymui D. Hinz), kuri kiekvieną pirmadienį aptardavo IT diegimo nuotoliniam mokymui sėkmes, koordinavo veiklas. Visiems darbuotojams sukurti darbiniai e. paštai vidinei ir išorinei komunikacijai, atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė.

Mokiniai sėkmingai išlaikė valstybinius brandos egzaminus, 3 mokiniai gavo šimtukus iš informacinių technologijų, biologijos ir užsienio (rusų) kalbos valstybinių brandos egzaminų. Pagal fizikos valstybinio brandos egzamino rezultatus gimnazija yra 16-17 vietoje Respublikoje (mokyt. R. Petrilionienė). IV g klasės mokinė J. Karčauskaitė tapo rajono Metų abituriente. 3 mokytojos (biologijos mokytoja metodininkė I. Banevičiūtė, geografijos mokytoja metodininkė R. Marcinkienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė A. Ševeliovaitė) tapo rajono Metų mokytojomis.

Visus metus mokytojai teikė individualias nuotolines ir/ar kontaktines konsultacijas pagal patvirtintus konsultacijų tvarkaraščius. Karantino metu, 15 savaitių (nuo sausio iki gegužės mėn.) kiekvieną dieną gimnazijoje buvo vykdoma priežiūra ir teikiama pagalba 10-20 mokinių; lapkričio – gruodžio mėn. vyko 99 mokomųjų dalykų konsultacijos mokymosi pradžiamams kompensuoti, kurias vedė 13 mokytojų (5670 Eur tikslinė dotacija). Sistemingai buvo analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, įvyko 19 VGK posėdžių.

Ypač pasiteisino nuotolinių tėvų (globėjų, rūpintojų)-mokinių-mokytojų-pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų organizavimas, kuriuose žymiai daugiau (+30 proc.) dalyvaudavo tėvų, operatyviai buvo sprendžiamos problemos.

2021 m., net ribojant kontaktus, suorganizuoti svarbiausi, mokiniams reikšmingiausi tradiciniai renginiai, renginių ciklu paminėtas Meno skyriaus 25-metis, suorganizuota 1-4 klasių mokiniams kūrybinė STEAM savaitė, 48 mokiniai iš 7-8, I-III g klasių vykdė tyrimus, dalyvavo paskaitose į gimnaziją atvykusioje „MoMoLab“ laboratorijoje „Jaunasis tyrėjas“, įgyvendintas tarptautinis projektas „Fast herojai“, tęsiamas Olweus patyčių prevencinės programos įgyvendinimas, sėkmingai dalyvauta rajoninėse varžybose, olimpiadose, konkursuose. 2 mokiniai dalyvavo Erasmus mainų

projekte Slovėnijoje, skaitė pranešimą Erasmus konferencijoje Paryžiuje. Pradinių ir I-III g klasių mokiniai dalyvavo Kelmės Žemaitės viešosios bibliotekos projekte „Trys dienos su Žemaitė“, respublikinėje konferencijoje „Mano svajonių profesija“ skaitė pranešimus (mokyt. D. Lauraitienė, V. Meškauskienė). II g klasės mokiniai dalyvavo Kelmės rajono moksleivių pilietinėje akcijoje-viktorinoje „Mes už skaidresnį rytojų“ ir pelnė I vietą (mokytojas E. Butkus). Kiekviena klasė dalyvavo pasirinktoje „Kultūros paso“ programoje, išnaudota 2889,50 eur. Nuo 2021 m. spalio mėn. gimnazija (mokiniai, mokytojai, tėvai) aktyviai įsijungė į vaikščiavimo programėlę Walk15.

2021 metais pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas buvo skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas ir savivaldus, patirtinis, integruotas, STEAM ugdymas. Suorganizuotos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos skaitmeninės kompetencijos tobulinimui– 120 val., kuriose dalyvavo 100 proc. mokytojai. Patyriminės kvalifikacijos tobulinimui organizuotos išvykos į STEAM centrą Šiauliuose, Kauno VII forto laboratorijas, dalyvauta dviejų gimnazijų (Tytuvėnų gimnazijos ir Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazijos (partnerystės tinklai) užsiėmimuose, kuriuose 12 mokytojų (biologijos, chemijos, fizikos, matematikos ir informacinių technologijų) diskutavo apie STEAM ugdymo darbų aprašus, dalykų integracijos svarbą ir bendrųjų programų suderinimo galimybes.

Permainų, Covid 19 grėsmės kontekste ypač svarbūs tapo emocinio saugumo, perdegimo darbe klausimai, todėl organizuotos psichologų paskaitos (2 mokytojams, 4 mokiniams), užsiėmimai streso mažinimo, emocinio perdegimo prevencijai. Iš viso gimnazijos pedagogai kvalifikaciją tobulino 7060 valandų (2020 metais- 1170 valandų), vidutiniškai po 120 valandų (2020 m. po 22 valandas kiekvienas).

8. Tytuvėnų gimnazijos finansavimas:

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį (kodas)	2020 m. lėšos, tūkst. Eur	2021 m. lėšos tūkst. Eur	Pokytis tūkst. Eur
Savivaldybės biudžeto lėšos mokymo aplinkai	468,5	489,1	+ 20,6
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos	12,7	18,3	+5,6
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos 20101)	869,20	887,80	+18,60
Valstybės vardu skolintos lėšos (210)	18,9	0,00	-18,90
Vaikų vasaros stovykloms (20043)	2,00	0,00	-2,00
Valstybės biudžeto lėšos mokytojų, dirbančių pagal neformalųjį švietimą apmokėjimui	5,3	6,9	+1,6
Valstybės biudžeto lėšos įsteigti naujas mokytojų padėjėjų pareigybes (20046)	-	5,6	+5,6
Valstybės biudžeto konsultacijoms mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų (20408)	-	7,3	+7,3
Valstybės biudžeto lėšos pasirinkusių lankyti brandos egzaminus (20413)	-	0,6	+0,6
Valstybės biudžeto lėšos COVID-19 ligos padariniams šalinti ir valdyti jos plitimą (20410)	-	1,1	+1,1
Skaitmeninio ugdymo plėtrai (20042)	4,0	11,7	
Valstybės biudžeto lėšos išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu		1,8	+1,8
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2% GPM, projektai)	4,1	2,3	-1,8
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)	39,4	53,5	+14,1
Iš viso:	1423,7	1486,0	62,3

2021 metų pabaigoje gimnazija turėjo trumpalaikių įsipareigojimų tiekėjams už 4724,66 eurų, t.y. 4127,65 eur. daugiau nei 2020 metais. Sukauptų nepanaudotų atostoginių 2021 metais už 96524,78 eur., t.y. 37896,08 eur. daugiau nei 2020 metais, kadangi prijungus prie gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių, prisidėjo 17 darbuotojų.

Įsiskolinimas	2020 m. Eur	2021 m. Eur	Pokytis Eur
ryšių paslaugos	0	0	0
transporto paslaugos	0	936,46	936,46
komunalinės paslaugos	597,01	3788,2	3191,19
mokinių pavežėjimas	0	0	0
mokytojų kelionės išlaidų kompensavimas	0	0	0
darbo užmokestis, socialinis draudimas	69,17	21,76	-47,41
sukaupti nepanaudoti atostoginiai	58628,70	96524,78	+37896,08

9. Aprūpinimas mokymo priemonėmis.

Gerinant mokinių ugdymo sąlygas 2021 m. įsigyti 305 vnt. vadovėlių už 3389,83 eur. (57 proc. sumažėjo vadovėlių poreikis lyginant su 2020 m. – buvo įsigyta 711 vnt. vadovėlių už 6820,66 eur.). 2021 metais išliko didelis poreikis buvo e. pratybų: įsigyta 221 licencija Ema pratybų už 1079 eur., t. y. 20 licencijų daugiau nei 2020 m.; 275 mokinių ir 12 mokytojų Eduka pratybų licencijų už 5405 eurų, t. y. 59 mokinių licencijom daugiau nei 2020 m.

Siekiant užtikrinti kokybišką mišrų ir nuotolinį mokymą buvo tęsiamas aprūpinimas kompiuterine įranga. Įsigytos 2 grafinės planšetės, 32 ausinės, 11 vaizdo kamerų, 4 projektoriai, 1 interaktyvus ekranas, 5 kolonėlės ir kt. už 4036 eur., (2020 m. už 10636,29 eurus). Iš valstybės gauti 25 vnt. nešiojamų kompiuterių už 17545,00 eur., 2 komplektai mobiliųjų vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginių už 2144,12 eur., iš ES struktūrinių fondų Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriui laminavimo aparatas už 64,74 eur. ir nešiojamas kompiuteris už 543,29 eur.

Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui nupirkta mokymo priemonių už 429,59 eur., pradiniam ugdymui už 811,87 eur., kitų dalykų mokymui už 3389,83 eur., Meno skyriui už 4040,70 eur.

Įsteigta gamtos mokslų laboratorija už 10000 eurų: laboratorijos baldai – 6052,00 eur.; kėdės – 1218,00 eur; šaldytuvas – 307,93 eur.; lentos – 248,40 eur., projektorius – 412,00 eur., stovai mėgintuvėliams, skaičiavimo mašinėlės - 294,86 eur.; stalinės lempos – 29.40 eur.; remonto ir elektros įrangos darbai – 1437,41 eur.. Papildomai įsigyta priemonių laboratorijai už 1591,60 eur. (elektrinės pipetės, ekranas, spausdintuvas).

10. Gimnazijos įsivertinimas.

2022 m. sausio-vasario mėn. atlikus gimnazijoje Olweus patyčių prevencinės programos apklausą, pastebėta, kad 2021 m. rudenį, grįžus iš nuotolinio mokymo į kontaktinį, padaugėjo patyčių, ypač berniukų tarpe. Siekiant užkirsti kelią patyčioms, vykdomas vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų budėjimas gimnazijoje pagal grafiką, vykdomi individualūs ir grupiniai pokalbiai, užsiėmimai.

11. Planuotų reikšmių lyginamoji analizė

11.1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodikliai, palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2019 metai	2020 metai	2021 metai	Pokytis
					2021 m.
1.	ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI				
1.1.	Švietimo aplinka				
1.1.1.	Vežamų į gimnaziją mokinių skaičius, dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	185	177	180	-3
		43 %	43 %	39 %	+4 %
1.1.2.	Nemokamai maitinamų 1-4, 5-8 ir I-IV g klasių mokinių skaičius ir dalis proc. lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi	130	122	159	+37
		30 %	30 %	35 %	+5 %
1.1.3.	Mokinių, grįžusių mokyti į gimnaziją iš užsienio, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi	0	0	0	0
1.1.4	Vienam mokiniui tenkantis bendras, mokymosi patalpų plotas gimnazijoje (neskaitant Mockaičių skyriaus, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus) (kv. metrai)		13,57	13,98	+0,41
			5,6	5,85	+0,25
1.1.5	Vienam mokiniui tenkantis bendras, mokymosi patalpų plotas Mockaičių skyriuje) (kv. metrai)		34,26	11,86	-22,4
			8,7	2,6	-6,1
1.1.6	Vienam mokiniui tenkantis bendras, mokymosi patalpų plotas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje (kv. metrai)		-	12,28	
				3,6	
1.1.7	Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos, iš jų ugdymo plano lėšos		2113,9	2096,3	-17,6
			1673,99	1609,64	-64,35
1.1.8	WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių		28	28	0
2.	INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI				
2.1.	Besimokančiųjų charakteristika				
2.1.1	Bendras mokinių skaičius	430	407	459	+52
2.1.2	Iš jų pagal ugdymo programas:				
	ikimokyklinio ugdymo (2-5 metų amžiaus)	17	9	56	+47
	priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	3	1	26	+25
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	121	120	121	+1

	Iš jų: pirmokų skaičius	33	35	25	-10
	pirmokų dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	27 %	29 %	21 %	-8 %
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	225	212	202	-10
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	64	65	54	-11
2.1.3	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	112	100	105	+5
2.1.4	Komplektų skaičius	25	22	25	+3
2.1.5	Iš jų jungtinių komplektų skaičius	6	3	2	-1
2.1.6.	Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį, vykdant bendrojo ugdymo programas:				
	Maža (iki 12 mokinių)	6	2	1	-1
	Vidutinė (nuo 12 iki 20 mokinių)	10	13	9	-4
	didelė (nuo 21 iki 30 mokinių)	7	6	9	+3
2.2. Personalo charakteristika					
2.2.1	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius (rugsėjo 1-os duomenimis)	55,81	52,05	57,72	+5,67
2.2.2	Iš jų:				
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius	46,95	44,8	48,72	+3,92
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius	4,5	3,75	5,25	+1,25
	Vadovų, pavaduotojų, skyriaus vedėjų pareigybių (etatų) skaičius	3,5	3,5	3,75	+0,25
2.2.3	Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	29,35	23,75	32,50	+8,75
2.2.4	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių:				
	iki 39 metų		3	2	-1
	40-49 metai		12	17	+5
	50-59 metai		30	31	+1
	60-64 metai		7	10	+3
	65 metai ir daugiau		1	1	0
2.2.5	Mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas:				
	mokytojas,		1	2	+1
	vyr. mokytojas,		14	17	+3
	mokytojas metodininkas,		32	33	+1
	mokytojas ekspertas		1	1	0

2.2.6	Pareigybės dalis, tenkanti vienam mokytojui (išskyrus Meno skyriaus mokytojus)	0,85	0,88	+0,03	
2.2.7	Pareigybės dalis, tenkanti vienam Meno skyriaus mokytojui	0,73	0,77	+0,04	
2.2.8	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	38 %	31 %	47 %	+16 %
2.2.9	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose	0	0	0	0
2.2.10	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	31	20	120	+100
2.2.11	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	76	49	174	+125
3.ŠVIETIMO PROCESO RODIKLIAI					
3.1. Mokymas(is), mokinių saviraiška					
3.1.1	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis (balais)	7,78	7,77	7,45	-0,32
3.1.2	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (proc.):				
	anglų klb. (1- oji) (2-8, I-IVg)	100	100	100	0
	vokiečių klb.(2- oji) (6-8, I-II g)	25,53	28,65	23,12	-5,53
	rusų klb. (2- oji) (6-8, I-IIg)	74,47	71,35	76,88	+5,53
3.1.3	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, proc.	10,34	10,43	10,63	+0,20
3.1.4	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko skaičius ir proc. nuo visų mokinių; iš jų SUP turinčių mokinių (proc.)	0	0	2	+2
				0,5 %	+0,5 %
		0	0	1	1
				0,25 %	+0,25 %
3.1.5	Kurso kartoti paliktų mokinių skaičius ir dalis proc., iš jų SUP turinčių mokinių	0	0	0	0
3.1.6	Mokinių, tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	95	117	65	-52
3.1.7	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	26	26	29	+3
3.1.8	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	58 %	60 %	68 %	+8 %
3.1.9	Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (proc.):				
	Meninė raiška	9 %	13 %	18 %	+5 %
	Sportas	26 %	20 %	20 %	0 %
	Kalbos	8 %	6 %	8 %	+2 %
	Informacinės technologijos	3 %	2 %	2 %	0 %
	Technologijos	3 %	2 %	3 %	+1 %

	Gamta, ekologija	0 %	2 %	4 %	+2 %
	Kita	9 %	15 %	13 %	-2 %
3.1.10	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	35	34	33	-1
3.1.11	Meno skyriaus programų skaičius	20	20	21	+1
3.1.12	Meno skyriaus kontaktinių ir nekontaktinių val. skaičius per savaitę	184	277	274	-3
3.1.13	Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, programos, skaičius	9	7	4	-3
3.1.14	Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	37 %	38 %	44 %	+6 %
3.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas					
3.2.1	Bendras praleistų pamokų skaičius	19552	19413	12012	-7401
3.2.2	Praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir dalis proc.	2337	3834	3175	-659
		11,95 %	19,75 %	26,43 %	+6,68 %
3.2.3	Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius	8,21	12,12	11,09	-1,03
3.2.4	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius	10,25	11,03	10,5	-0,53
3.2.5	Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius	96	102	87	-15
3.2.6	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, skyriaus vedėjui (neįskaitant Meno skyriaus) tenkančių mokinių skaičius (vienai pareigybei)	143	136	141	+5
4. ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI					
4.1. Švietimo rezultatas					
4.1.1	Mokinių, baigusią pradinio ugdymo programą, skaičius	29	30	27	-3
4.1.1.1	Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis proc.	97 %	100 %	100 %	0
4.1.2	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	27	28	27	-1
		93,1 %	93,3%	100 %	+6,7 %
4.1.3	Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, skaičius	43	35	39	+4
4.1.4	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	43	34	37	+3
		100 %	97,14 %	94,87 %	-2,27 %
4.1.5	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	18,60 %	-	27,03 %	+8,43 %
4.1.6	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	23,26 %	-	18,92 %	-4,34 %
4.1.7	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	18,60 %	-	10,81 %	-7,79 %
4.1.8	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	39,54 %	-	43,24 %	+3,7 %
4.1.9	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	16,28 %	-	2,7 %	-13,58 %

4.1.10	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	48,84 %	-	51,35 %	+2,51 %
4.1.11	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	32,56 %	-	32,43 %	-0,13 %
4.1.12	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	2,32 %	-	13,52 %	+11,2 %
4.1.13	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	33	27	37	+10
		100 %	100 %	100 %	0 %
4.1.14	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,8	3,8	3,46	-0,34
4.1.15	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesniu lygiu, proc.	3,17 %	21,57 %	16,41 %	-5,16 %
4.1.16	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	46 %	42,16 %	45,31 %	+3,15 %
4.1.17	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	34,92 %	26,47 %	35,94 %	+9,47 %
4.1.18	Įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų proc.	15,87 %	9,80 %	2,34 %	-7,46 %
4.2. Švietimo pasekmės					
4.2.1.	Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius ir dalis proc.	36	27	29	+2
		83,72 %	77,14 %	74,35 %	-2,79 %
4.2.2	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose, skaičius ir dalis proc.	7	7	10	+3
		16,28 %	20 %	25,64 %	+5,64 %
4.2.3.	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įsidarbinusių skaičius ir dalis proc.	0	1	0	-1
		0 %	2,86 %	0 %	-2,86 %
4.2.4.	Abiturientų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi (proc.)	72,72 %	88,89 %	64,86 %	-24,03
	Iš jų:				
	aukštesiose mokyklose (universitetai) Lietuvoje (proc.)	24,24 %	51,85 %	32,43 %	-19,42
	kolegijose (proc.)	30,30 %	11,11 %	18,91 %	+7,8 %
	profesiniuose rengimo centruose (proc.)	18,18 %	25,93 %	13,52 %	-12,41
	studijose užsienyje (proc.)	0	0	0	0
4.2.5.	Abiturientų karo tarnyboje (proc.)	6,07 %	7,41 %	16,22 %	+8,81 %
4.2.6.	Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir tais pačiais metais įsidarbinusių.	21,21 %	3,70 %	18,82 %	+15,22

Reikšmingi stebėsenos rodiklių duomenys: ženkliai sumažėjo Mockaičių skyriaus 1 mokiniui tenkantis bendras ir mokymosi plotas, kadangi gimnazija 2021 m. Tytuvėnų apylinkių seniūnijai perdavė nebenaudojamą gimnazijos veikloje 1 mokyklos pastatą. 8 proc. sumažėjo pirmokų skaičius, nors bendras mokinių skaičius dėl prijungto skyriaus padidėjo 57 mokiniais.

Labai ženkliai padidėjo kvalifikacijos valandų tenkančių vienam mokytojui (+100 val.), kadangi kiekvienas mokytojas tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Išaugo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu 0,20 proc., bet atsirado mokinių, turėjusių nepatenkinamą metinį įvertinimą (2 mokiniai, 0,5 proc.).

11.2. 2021 m. abiturientų Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetų) pasirinkimas:

Pavadinimas	Metai/mokinių skaičius			
	2018	2019	2020	2021
Vilniaus universitetas	2	2	9	4
Kauno technologijos universitetas	0	2	0	0
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	3	0	3	2
Mykolo Romerio universitetas	0	0	0	0
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	0	1	2	2
Vytauto Didžiojo universitetas	0	2	0	3
VU Šiaulių akademija	1	1	0	0

12. 2022 metų prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, asmeninė pažanga, skaitmeninio turinio diegimas, atnaujinto ugdymo turinio analizavimas, įtraukusis ugdymas.

IV SKYRIUS 2022 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

13. Gimnazijos veiklos 2022 metų tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
Užtikrinti kiekvieno besimokančiojo teisę į jo poreikius ir galimybes atitinkančią asmenybės ūgtį.	Išnaudojant ugdymo plano galimybes plėtoti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
	Teikti veiksmingą mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui.
	Vykdyti kryptingą vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą.
Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, dinamišką, atvirą, saugią ir palankią ugdymosi aplinką.	Puoselėti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.
	Įgyvendinti prevencines programas, ugdyti sveiką gyvenseną.
	Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje bei tęsti mokymo išteklių atnaujinimą.

14. Priemonės tikslams pasiekti:

14.1. Užtikrinti kiekvieno besimokančiojo teisę į jo poreikius ir galimybes atitinkančią asmenybės ūgtį.			
14.1.1. Išnaudojant ugdymo plano galimybes plėtoti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.			
Lėšos ugdymo planui įgyvendinti – 684417 eur.; lėšos pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui – 1000 eur.; Kultūros paso lėšos – apie 4000 eur.			
Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo	Kriterijai, rezultatas

		terminas	
Bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas, gautų rezultatų analizė, gautos informacijos naudojimas ugdymo procesui tobulinti ir mokinių pažangai augti.	D. Hinz, dalykų mokytojai	Vasario Spalio mėn,	Mokiniam bus sudarytos galimybės patikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis brandos egzaminams ir PUPP. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai bus geresni 15 proc.
Sisteminė mokinių mokymosi stebėseną ir PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizės panaudojimas UP.	D. Hinz	Rugpjūčio mėn.	Aukščiausią lygį VBE pasiekusių mokinių vidurkis procentais bus ne mažesnis už respublikos vidurkį. Mokinių PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatų vidurkis bus ne žemesnis kaip respublikos vidurkis.
Poreikių tenkinimo valandų išnaudojimas. Matematikos ir lietuvių klb. ir literatūros modulių skyrimas, rengiantis PUPP.	D. Hinz, V. Volskienė	Rusėjo mėn.	Mokiniam bus sudarytos sąlygos likviduoti mokymosi spragas, tikslingiau ir veiksmingiau pasirengti PUPP.
II gimnazinės klasių mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo programa, ugdymo planu, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka.	D. Hinz	Kovo mėn.	Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų ugdymo planą.
Konsultacija II gimnazijos klasių tėvams: Supažindinimas su vidurinio ugdymo programos aprašu.	D. Hinz	Kovo mėn.	Konsultacijoje dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. II gimnazijos klasių mokinių tėvų. Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų ugdymo planą.
Integruotų ugdymo pamokų/ dienų (kalbų, IT, technologijų, dailės, muzikos, fizinio ugdymo) organizavimas.	D. Hinz, V. Volskienė	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai teikia 2-3 integruoto ugdymo temas ir organizuoja integruotas pamokas/dienas. Per mokslo metus 5-7 integruoto mokymo dienas.
Praktinių darbų suderinamumo ir integracijos biologijos, chemijos, fizikos pamokose aptarimas metodinėse grupėse. Praktinių darbų aprašų paruošimas.	Biologijos, fizikos, chemijos, IT, matematikos mokytojai.	II pusmetis	Integruoti praktiniai darbai laboratorijoje. Paruošti praktinių darbų laboratorijoje aprašai ir numatytas poreikis priemonėms.
Mokinių ruošimas ir dalyvavimas rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose, festivaliuose, parodose.	Dalykų mokytojai	Pagal renginių planą	20 proc. mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose ir turi galimybes saviraiškos plėtrai. Kiekvienoje dalykinėje olimpiadoje iškovojiama ne

Autorinių arba teminių parodų organizavimas gimnazijos bibliotekoje, Tytuvėnų miesto bibliotekoje, viešose erdvėse, gimnazijos tinklalapyje.	D. Žukauskienė, D. Baltrušaitienė		mažiau kaip 2 prizinės vietos. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 teminės/autorinės darbų parodos.
Bendrųjų ir kultūrinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant projektinėse veiklose ir programose Tarpdalykinių kūrybinių projektų organizavimas.	D. Hinz, V. Volskienė, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius; dalykų mokytojai; metodinių grupių pirmininkai.	2022 m.	Dalyvauta ne mažiau kaip 4 projektuose, 2 programose. Įgyvendintas tarptautinis Lietuvos-Lenkijos projektas. Suorganizuoti ne mažiau kaip du teminiai tarpdalykiniai projektai.
Bendrųjų ir kultūrinių kompetencijų plėtojimas per neformalųjį švietimą ir gabių mokinių ugdymą. Neformaliojo švietimo paklausos ir pasiūlos atitikties analizė.	V. Volskienė, N. Astašauskienė	2022 m.	Neformaliojo švietimo būreliuose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi naujos neformaliojo švietimo programos. Atliktas tyrimas apie neformalųjį švietimą. Tyrimo duomenys panaudoti pasiūlai planuoti.
„Kultūros paso“ ir „Geros savijautos“ programų integravimas į ugdymo procesą.	V. Volskienė, R. Pažerauskienė klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Plėsis mokinių pažintinė ir asmeninė kompetencijos, kiekvienas mokinys dalyvaus bent 1 pasirinktoje programoje, išnaudota po 80% lėšų, skirtų Kultūros pasui ir Geros savijautos programai.
STEAM savaitė „Magiškoji STEAM laboratorija“ („Sėju, sodinu, auginu“, integruota dailės-muzikos pamoka „Su menais į KOSMOSĄ“, patyriminė veikla „Vanduo mūsų gyvenime“, mokomės iš gamtos, STEAM veikla- „Mano kūnas“.	D. Lauraitienė V. Meškauskienė	Gegužės mėn.	Skatinamas vaikų smalsumas, motyvacija kurti, konstruoti, tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti. Skatinamas vaikų bendradarbiavimas, priežasties ir pasekmės ryšių įžvalga, kritinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžių, kūrybiškumo ugdymas(-is).
Tarpdalykinio bendradarbiavimo skatinimas ugdyme bei organizuojant kultūrinius ir edukacinius renginius STEAM tematika.	Metodinės grupės, pavaduotojos	Birželio mėn.	Suorganizuotos patyriminio ugdymo (STEAM) diena ir Gamtosauginio ugdymo diena.
Akcija „Pamoka lauke“ .	Pradinių klasių mokytojos	Gegužės mėn.	Stiprinama sveikata, skatinama labiau įsitraukti į mokymosi procesą, atkreipiamas dėmesys į taip reikalingą ryšį su gamta. Mokiniai gebės dirbti komandoje, kūrybiškai pritaikyti žinias.
Tarptautinis vokiečių kalbos egzaminas	R.Gudauskas	Kovo-balandžio	Mokiniai, padedami mokytojo pasirėngs ir laikys

DSDI.		mėn.	vokiečių kalbos egzaminus, organizuojamus Gėtes instituto.
Skaitmeninio turinio diegimas pamokos medžiagos įtvirtinimui. Ema, Eduka pratybų, Egzaminatoriaus taikymas diferencijuojant užduotis. Interaktyvių užduočių atlikimas naudojantis istorijos SMP. Matematikos pamokų metu, pagal poreikį, programų Quizizz, kahoot, google disko (kurti testams) naudojimas. LearningApps.org, https://wordwall.net/ ir kt.) naudojimas rusų kalbos pamokose, LRT mediatekos įrašų, virtualių pamokų ir kt. – lietuvių kalbos ir literatūros pamokose.	Dalykų mokytojai	Kiekvieną pamoką	Skaitmeninės technologijos naudojamos 70 proc. pamokų. Didesnis dėmesys skiriamas mokėjimo mokytis kompetencijai: užduotys atliekamos savarankiškai, yra galimybė mokytis iš savo klaidų, galimybė reguliuoti mokymosi procesą ir kt. Mokiniai atlieka užduotis pagal jų gebėjimus, 3 proc. paauga pasiekimų lygis. Sudaromos galimybės mokiniams pasitikrinti žinias įdomesniu būdu, pateikus tikslingas užduotis.
Tradicinio (kontaktinio) ir nuotolinio mokymo derinimas. MS Office 365 aplinkų vidinei ir išorinei komunikacijai, pamokų planavimui ir organizavimui, integruotam ugdymui naudojimas.	Dalykų mokytojai	Pagal poreikį	Mokiniams, kurie negali lankyti pamokų dėl ligos, esant karantinui, vedamos nuotolinės pamokos, konsultacijos. Visos nuotolinio ugdymo pamokos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje. Visi gimnazijos mokytojai sėkmingai prisitaiko prie pokyčių, naudoja vieną ugdymo platformą ir efektyviai taiko nuotolinio ugdymo įrankius, laikosi susitarimų dėl ugdymo organizavimo. Vyks ypač glaudus kolegialus mokymasis ir dalinimasis patirtimi.
Inovatyvių, patyriminių pamokų organizavimas, įtraukiant mokinius į mokymo(si) procesą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Dalykų mokytojai	Nuolat	Planuodami ir organizuodami pamokas mokytojai numato ir skiria skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. Didelis dėmesys skiriamas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui. Mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojant ir vykdant renginius, akcijas.
Edukacinės pamokos, skirtos Žemės dienai, bendradarbiavimas su Tytuvėnų regioninio parko darbuotojais	G. Karčiauskienė	Kovo mėn.	Ig, IIGA, IIGB klasės mokinių gamtamokslinių žinių (gamtos ištekliai, jų tausojimas ir kt.) praplėtimas, virtualios paskaitos ar kontaktiniai susitikimai su

			Tytuvėnų regioninio parko darbuotojais.
Lietuvių kalbos ir literatūros pamokose įgytų žinių pagilinimas ir kultūrinės kompetencijos plėtojimas: rajoniniai lietuvių kalbos ir literatūros konkursai, olimpiados (meninio skaitymo, raštingiausio mokinio); išvykos į Kauno dramos teatrą (Spektaklis “Balta drobulė”), į “Literatūrinius Anykščius”, į Maironio gimtinę, į Kražių kolegiją.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	2022 m.	Skatinamas mokinių domėjimasis literatūra, meniniu žodžiu. Taikant skirtingas edukacines aplinkas, skatinamas domėjimasis Lietuvos kultūra ir istorija. Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 edukacinės išvykos.
Lietuvių kalbos savaitė (integruotos lietuvių kalbos, dailės, muzikos pamokos): „Kolektyvinis pasakos kūrimas ir iliustravimas“; garsiniai skaitymai; viktorina „Tarsi žodelį – surasi takelį“; „Tautosakos skrynelę atvėrus“; „Knygų restauravimo dirbtuvėlės“.	V. Meškauskienė, D. Lauraitienė	Balandžio mėn.	Ugdysis kalbėjimo, skaitymo, rašymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, lavins vaizduotę, kūrybiškumą. Ieškos informacijos prieinamuose šaltiniuose ir ją tinkamai panaudos. Sudarytos sąlygos saviraiškai. Suteikti kūrybinio džiaugsmo bei praktinių įgūdžių.
Refleksijos dienų organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2-3 kartus per metus	Išanalizuojami mokymosi rezultatai, mokiniai kartu su mokytojais, klasių auklėtojais numato pasiekimų gerinimo tikslus, priemones.
14.1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui. Lėšos švietimo pagalbai – 74709 eur.			
Sisteminė pedagoginė pagalba visų klasių mokiniams, organizuojant mokomųjų dalykų konsultacijas	Dalykų mokytojai	2022 m.	Pradinių klasių kiekvienam komplektui skiriama ne mažiau kaip 1 savaitinė konsultacijų valanda; visiems mokiniams skiriamos ne mažiau kaip po 1 savaitinę kiekvieno dalyko konsultacijų valandą. 60 proc. mokinių daro pažangą.
Individualios konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi.	Pavaduotojos, dalykų mokytojai	Pagal poreikį	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Pažangumo ir lankomumo ataskaitos.
Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	Vadovai, dalykų mokytojai	Nuolat	Iki 2022 m. rugsėjo 10 d. parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės

			galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais.
Koncentrų posėdžiuose, pasitarimuose aptariama mokinių individuali pažanga, fiksuojami rezultatai, pasidalijama taikyta patirtimi.	Dalykų mokytojai; klasių auklėtojai pavaduotojos	Gegužės mėn. Lapkričio mėn.	Pravesti 4 koncentro posėdžiai, rasta veiksmingų individualios pažangos skatinimo metodų. Klasių auklėtojai organizavo pristatymą, fiksuotos sėkmes, informuoti tėvai.
Kontrolinių darbų rezultatų fiksavimas tam skirtoje lentelėje. Pusmečių rezultatų lyginamosios lentelės pildymas, ženklių rezultatų pokyčių individualus aptarimas, bandomųjų VBE ir PUPP organizavimas ir apibendrinimas.	Matematikos mokytojos ir mokiniai.	2022 m.	Mokiniai matys savo pažangą arba poreikį taisyti mokymosi spragas. Vyks savalaikis pokyčio kontroliavimas, kitimo priežasčių įvertinimas ir valdymas.
Mokymosi pagalbos veiksmingumo tyrimo organizavimas.	V. Volskienė, D. Hinz	Lapkričio mėn.	Atlikto tyrimo duomenys naudojami mokymosi pagalbos teikimo tobulinimui.
Pagalbos mokiniui specialistų pagalba SUP mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m. pagal poreikį	Visiems SUP mokiniams, teikiama pagalba pagal rekomendacijas.
Trišaliai pokalbiai apie mokinių sėkmės galimybes	Klasių auklėtojai	Nuolat	Klasių auklėtojai inicijuos ne mažiau kaip vieną kartą per metus trišalius pokalbius (mokytojas–mokinys–tėvai). Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. tėvų.
Apvalaus stalo diskusija „Penktokų galimybės ir pasiekimai pirmąjį mokslo metų pusmetį“.	Psichologė R.Pažerauskienė, E.Baranauskas	Vasario mėn.	Išanalizuojami mokinių galimybės ir pasiekimų rezultatai, mokiniai kartu su mokytojais, tėvais, klasių auklėtoju numato pasiekimų gerinimo tikslus, priemones.
Ugdymo karjerai klasių valandėlių, konsultacijų, renginių, susitikimų, išvykų organizavimas.	D. Hinz, B. Daubaraitė	2022 m.	100 proc. mokiniai turi pasirengę karjeros planą, dalyvavę bent vienoje karjeros planavimo veikloje.
„Mokinys-mokiniams“ veiklų plėtojimas: mokinių nuotolinė pagalba mokiniams; renginių, klasių valandėlių vedimas.	Klasių auklėtojai	Rugsėjo- gruodžio mėn.	Apie 30 proc. mokinių dalyvauja gimnazijoje organizuojamose „Mokinys-mokiniui“ veiklose. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, vyksta ugdymas mokyklos gyvenimu, gerėja emocinė aplinka.
14.1.3. Vykdyti kryptingą vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą Lėšos: mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui – 3008 eur.; skaitmeninio ugdymo plėtros lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui – 600 eur.			
Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimasis savišvietos būdu ugdymo turinio kaitos,	Dalykų mokytojai	Visus metus	Kiekvienas mokytojais dalyvaus seminare, paskaitoje arba savišvietos būdu kels kvalifikaciją ugdymo turinio

įtraukiojo ugdymo srityse.			kaitos, įtraukiojo ugdymo srityse.
Kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.	Pavadootojai ugdymui, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Spalio mėn.	Mokytojai (bent 80 proc., bendradarbiaudami su kolegomis, supras programų pokyčius ir planuojamų veiklų rezultatus.
Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas pagal parengtą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą priemonių planą	Vadovai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Parengtas UTA įgyvendinimo priemonių planas, pagal kurį planingai vykdomas pasirengimas pokyčiams ugdymo turinyje.
Ilgalaikės programos „Aktyvūs muzikos mokymo metodai“ I modulio „Virtualių muzikinių pabėgimo kambarių kūrimas ir pritaikymas muzikos pamokose“ vedimas Kelmės rajono muzikos mokytojų metodiniame būrelio veikloje, Tytuvėnų gimnazijos menų, fizinio ugdymo, ir technologijų mokytojams.	L. Baranauskienė	Sausis - vasaris	Įgytų žinių sklaida, jų pritaikymo praktinėje veikloje patirtis ir rekomendacijos kitiems mokytojams.
Konsultacijos mokytojams skaitmeninio turinio diegimo, Teams aplinkos naudojimo klausimais.	A. Venckūnas	Pagal poreikį	IT mokytojas pagal poreikį konsultuos mokytojus skaitmeninio turinio, Teams aplinkos diegimo klausimais.
Pedagoginių darbuotojų supažindinimas su naujausiais teisės aktais, aktualiomis naujienomis. Ketvirtadienio pašnekesių organizavimas.	I. Stankuvienė	1 kartą per mėnesį.	Pedagoginiai darbuotojai išklausys aktualias informacijas, naujienas. Žinos svarbiausius dokumentus. Suorganizuota 12 pašnekesių.
Sąlygų sudarymas mokymosi (metodinėms) grupėms planuoti, reflektuoti veiklas.	Pavadootojos ugdymui	Metų eigoje	Pamokų tvarkaraštis pritaikytas mokytojų grupėms rinktis į pasitarimus, mokymus. Mokymosi grupės reflektuoja apie veiklas, aktualius ugdymo klausimus bent 2 kartus per metus.
Metodinių dienų organizavimas.	Metodinė taryba	Vasario, birželio mėn.	Mokytojai susiskirstę į 4 veiklų sritis dalyvis patirtimi: įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo, lyderystės; tiriamosios (STEAM) veiklos organizavimo; ugdymo plano sudarymo klausimais.
Bendrojo ugdymo planų nagrinėjimas, aptarimas ir siūlymai gimnazijos UP.	D. Hinz, V. Volskienė	Birželio mėn.	85 proc. mokytojų susipažins su BP planais

Mokymai gamtos mokslų mokytojams. Tinklaveika.	D. Hinz	Metų eigoje	Gamtos mokslų mokytojai gimnazijoje organizuos nemažiau kaip 2 mokymus – kūrybines dirbtuves bei dalyvaus išvykoje į mokyklą, turinčią laboratoriją.
Mokytojų lyderystės skatinimas.	Vadovų komanda	2022 m.	Metodinių grupių vadovų pasitarimuose (bent du kartus per metus) aptariama gimnazijos metodinė veikla. Suorganizuota bent viena metodinė išvyka, įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ilgalaikės programos.
Meninės raiškos dirbtuvėlės su kolegomis „Kolega – kolegai“.	D. Žukauskienė D. Baltrušaitienė	Sausio - gruodžio mėn.	Pasidalijimas gerąja patirtimi kuriant, eksperimentuojant, naudojant naujas medžiagas ir technikas, įtraukiant pageidaujancius kurti bendruomenės narius.
14.2. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką			
14.2.1. Puoselėti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą ir lyderystę Biudžetinių įstaigų pajamos – 4000 eur., Mokymo lėšos, skirtos pažintinei veiklai – 636 eur.			

<p>Savanorystę ir pilietiškumą ugdančių veiklų organizavimas: akcija „Maisto bankas“; akcija „Mes rūšiuojam“; akcija „Darom“; akcija „Uždek žvakutę“; akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; Valstybinių švenčių paminėjimo renginiai; Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ Konstitucijos egzaminas; Europos egzaminas; Koncertas „Dainuoju Lietuvai“ kovo 11 – ajai paminėti; pradinių klasių mokiniams projektinė savaitė „Lietuvos istorijos taku“ (integruotos pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos pamokos: filmuko „Kadaise Lietuvoje“ stebėjimas ir aptarimas; Lietuvos istorijos laiko juostos sudarymas; virtuali kelionė po Lietuvą; viktorina „Ką aš žinau apie savo šalį?“; piešinių paroda „Mano svajonių Lietuva“).</p>	<p>V. Volskienė, D. Hinz, E. Butkus, R. Vaičiulienė, Z. Mačiulaitienė, A. Ševeliovaitė, L. Baranauskienė, R. Čekanauskienė.</p> <p>V. Meškauskienė, D. Lauraitienė</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Mokiniai aktyviau domėsis savo tautos ištakomis, kultūra, ugdomas pilietiškumas, stiprinamas pasididžiavimo jausmas savo valstybe ir jos žmonėmis. Skatinamas bendruomeniškumas.</p> <p>Tyrinėdami istorinę praeitį, susies įvairias žinias ir gebės jomis kūrybiškai pasidalinti. Ugdys pilietiškumo, pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas.</p>
<p>2022-ieji - Ievos Simonaitytės metai. Popietė, skirta I.Simonaitytės 125-osioms gimimo metinėms paminėti.</p>	<p>Z.Mačiulaitienė Miestelio biblioteka, Ilg klasės mokiniai</p>	<p>Balandžio mėn.</p>	<p>Bendradarbiavimas su Tytuvėnų miesto biblioteka. Popietė miesto bibliotekos skaitytojams</p>
<p>V. Šimkūno poezijos ir fotografijos vakaras.</p>	<p>Z.Mačiulaitienė Miestelio biblioteka, IVg klasės mokiniai</p>	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>Popietė mokiniams ir miesto bibliotekos skaitytojams apie Tytuvėnų krašto kūrėją.</p>
<p>Dokumentinio filmo „Sofija“ pristatymas ir peržiūra.</p>	<p>Z.Mačiulaitienė Skaitytojų klubas</p>	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>Renginys skirtas pažymėti avangardinio kino kūrėjo ir kino kritiko, rašytojo ir poeto Jono Meko 100-ąsias gimimo metines.</p>

Pagalba Kelmės neįgaliųjų draugijai.	D. Žukauskienė	Sausio – birželio mėn.	Mokiniai kurs meninės raiškos darbą, pristatantį neįgaliųjų rankdarbius. Taip jie įvertins savo gebėjimus ir pajus savo veiklos praktinę naudą.
Kino filmo „Mes dainuosim“ peržiūra – aptarimas.	E. Butkus	Sausio mėn.	Pagilins komunikavimo kompetenciją. Aptars kaip skiriasi kino kalba archyvinėje ir kūrėjo filmuotoje medžiagoje.
Protmūšis 5-8 klasėms „Pažink Lietuvą“.	E. Butkus	Vasario mėn.	Mokiniai aktyviau domėsis savo tautos ištakomis, kultūra, skatinamas pilietiškumas.
Istorinių žinių konkursas I – IV g. klasėms „Ženkla ir įvykiai menantys Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimą (1988 – 1990 m.) Tytuvėnuose“.	E. Butkus	Kovo mėn.	Pristatys Tytuvėnų seniūnijos Nepriklausomybės ženklus ir įvykius, išryškinant jų svarbą ir vertę, kas iš pamatinių darbų išliko dabarčiai ir ateičiai
Eisena į Tytuvėnų žydų kapines „Tiems, kurie liko“ (skirta Lietuvos žydų genocido atminimo dienai).	E. Butkus	Rugsėjo mėn.	Skatinamas mokinių ir mokytojų iniciatyvumas, pilietiškumas, bendruomeniškumas, aiškus ugdomasis poveikis
Gimnazijos bendruomenės sutelktumo renginių organizavimas: žygiai, šventiniai renginiai, koncertai, popietės.	Administracija	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja mažiausiai dviejuose renginiuose.
Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas: Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojų diena, Advento renginys, Kalėdiniai renginiai, Šimtadienis, Užgavėnės, Paskutinio skambučio šventė. Informacija apie renginius talpinama gimnazijos tinklalapyje, rajoninėje spaudoje.	Mokytojai, gimnazijos vadovai	Mokslo metų eigoje	Pravesta ne mažiau kaip 7 tradiciniai renginiai, kuriuos 75 proc. mokinių ir mokytojų vertina kaip iniciatyvumą, pilietiškumą, bendruomeniškumą skatinančius renginius. Renginiai turi ugdomąjį poveikį
Meno skyriaus veiklos vykdymas pagal plano priedą Nr. 1	N. Astauskienė	2022 m.	Vykdoma planinga, mokinių ir mokytojų poreikius atitinkanti Meno skyriaus veikla.
Susitikimas su būsimaisiais gimnazijos mokiniais.	V. Volskienė, D. Hinz	Balandžio mėn.	Būsimieji gimnazijos mokiniai sužinos apie gimnazijoje vykdomas ugdymo programas, turės galimybę dalyvauti pamokose, susipažinti su mokytojais, mokiniais.

Susitikimas su būsimaisiais pirmokais ir jų tėvais.	V. Volskienė,	Birželio mėn.	Būsimieji pirmokai, jų tėveliai susipažins su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, būsima klase, išsiaiškins lūkesčius bei sužinos kokių priemonių reikės pirmoje klasėje.
Renginys „Netradicinė pamoka“ penktų klasių mokiniams ir jų tėvams.	L. Gečienė	Rugsėjo mėn.	Renginys „Netradicinė pamoka“ penktų klasių mokiniams ir jų tėvams, kuriame dalyvaus daugiau kaip 50 proc. tėvų.
Tarptautinio projekto su Lenkijos Respublikos Miastko miesto mokyklos mokytojais ir mokiniais įgyvendinimas.	G. Karpiniene Tytuvėnų ir Miastko mokyklų mokiniai ir mokytojai	Rugsėjo mėn.	Ruošdamiesi ir įgyvendindami projektą mokiniai ir mokytojai ugdyt bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Mokiniai bus skatinami atskleisti savo individualius gebėjimus įvairių dalykų pamokose, ruošdami pristatymus, dainuodami, šokdami, darydami dekoracijas, vesdami renginį, priimdami svečius ir pan.
Klasių ir visos gimnazijos renginiai, užsiėmimai, paskaitos, susitikimai pagal mokinių poreikius.	V. Volskienė, klasių auklėtojai	Mokslo metų eigoje	Suorganizuota po 3-4 aktyvius renginius, užsiėmimus kiekvienai klasei, kuriuose mokiniai aktyviai dalyvauja. Plėsis mokinių pažintinė ir asmeninė kompetencijos; planuotai ir sistemingai vykdomi saviraiškos užsiėmimai. Aptariami ir sudaromi savaitiniai veiklos planai.
14.2.2. Įgyvendinti prevencines programas, ugdyti sveiką gyvenseną Projektinės lėšos – apie 1000 eur., paramos lėšos – 1000 eur.			
Prevenčinės programos „Olweus“ įgyvendinimo tęsimas.	L. Gečienė, R. Pažerauskienė	Mokslo metų eigoje	Sistemingai vykdomi prevenciniai užsiėmimai, klasių valandėlės (kiekvieną mėnesį po vieną), anketavimai (du kartus per metus), reflektavimai apie programų įgyvendinimą (nemažiau kaip du kartus per metus). Programų įgyvendinime dalyvauja visi mokiniai.
Sveikatingumo žygių organizavimas ir Tytuvėnų gimnazijos bendruomenės įtraukimas į vaikščiojimo iššūkius panaudojant programėlę Walk 15.	G. Karpiniene A. Banys	Sausio – gruodžio mėn.	Skatinimas gyventi sveikiau ir aktyviau. Tytuvėnų gimnazija tarp 10 aktyviausių mokyklų Lietuvoje. Kiekvieną mėnesį suorganizuotas nors vienas Sveikatingumo žygis Tytuvėnų gimnazijos nariams.
Sveikatinimo renginiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikams įgyvendinant projektines veiklas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai	2022 m.	Ugdytiniai dalyvaus judriose, sveiką gyvenseną skatinančiose veiklose pagal atskirai patvirtintą planą.

„Sniego gniūžtės“ programa.	I. Banevičiūtė	Mokslo metų eigoje	Mokiniai mokosi išklaudyti ir padėti vieni kitiems. Programoje dalyvauja apie 40 mokinių.
Judumo/sveikatinimo renginių ciklas.	V. Volskienė, I. Stonkienė, I. Lileikienė, V. Kybartas, A. Banys	Spalio-lapkričio mėn.	Suorganizuotas sveikos gyvensenos renginių ciklas, kuriame dalyvauja visų klasių mokiniai.
Sportinės tarpklausinės varžybos - mokinių saviraiškai tenkinti.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistė	Mokslo metai	Judėjimo įgūdžių formavimas. Kūrybiškas, pozityvus bendravimas, bendradarbiavimas. Dalyvaus apie 30 proc. numatytų klasių mokinių.
Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas	V. Volskienė	Mokslo metų eigoje	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniai skatinami sveikai maitintis, vartoti daržoves, vaisius bei pieno produktus. Įgyvendinta programa.
Rekomendacijų dėl COVID-19 grėsmės valdymo įgyvendinimas ir laikymasis.	I. Stankuvienė, L. Rekštienė	Metų eigoje	Rekomendacijų laikymasis padeda užtikrinti saugias ir sveikas darbo ir mokymosi sąlygas. Mokiniai, mokytojai, darbuotojai žino kaip saugiai elgtis pandemijos metu ir to laikosi. Išvengta susirgimų bei ligos plitimo gimnazijoje.
<p>14.2.3. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje bei tęsti mokymo išteklių atnaujinimą Mokymo lėšos, skirtos IKT diegimui – 1500 eur.; skaitmeninio ugdymo plėtrai – 10743 eur; lėšos vadovėliams ir mokymo priemonėms - 8047paramos lėšos – 2000 eur.; savivaldybės lėšos, skirtos remontui – 3000 eur.</p>			
Gamtos mokslų laboratorijos turtinimas.	L. Rekštienė, darbo grupė	2022 m. II pusmetis	Turtinama priemonėmis laboratorija pagal mokytojų parengtų laboratorinių darbų aprašus ir jiems atlikti reikalingomis priemonėmis. Parengta paraiška savivaldybei ir gautas finansavimas laboratorijos turtinimui. Išaugęs mokinių susidomėjimas tiriamąja – eksperimentine veikla.
Mokomųjų kabinetų modernizavimas, aprūpinimas skaitmeninėmis ugdymo turinio ir mokymo priemonėmis.	L. Rekštienė	Metų eigoje	100 proc. įsigytos licencijos Ema, Eduka pratyboms, Egzaminatoriaus.lt pagal mokytojų poreikį. Kabinetai aprūpinti IT priemonėmis: išmaniomis

			lentomis, spausdintuvais pagal mokytojų pateiktą poreikį. 90 proc. kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis pagal mokytojų užpildytą poreikį.
Vadovėlių fondo atnaujinimas.	O. Zakarienė	Liepos-rugsėjo mėn.	Atnaujintas vadovėlių fondas, atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus bei mokinių skaičiaus kaitą.
Informacinių technologijų kabinetų kompiuterių darbo paspartinimas. SSD.	A. Venckūnas	Balandžio mėn.	Sutvarkyti 2 informacinių technologijų kompiuteriai, padidinta darbo sparta.
Muzikos instrumentų įsigijimas Meno skyriui.	N. Astauskienė	2022 m.	Įsigyti reikalingi muzikos instrumentai: kselofonas, ukulėlės.
Atnaujintas kabinetų, poilsio erdvių estetinis vaizdas, atlikti remontai.	L. Rekštienė	Birželio-rugpjūčio mėn.	Atnaujinti 6 kabinetai, 1 laiptinė, 1 koridorius. Įsigyta 10 kamštinių stendų pradinio ugdymo klasėms.

V SKYRIUS GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLA

15. Vykdoma planinga ir sisteminga Gimnazijos tarybos veikla:

Priemonės	Vykdytojai ir partneriai	Vykdyimo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Posėdis: Gimnazijos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaita. 2021 metų gimnazijoje įvykdyto įsivertinimo ataskaita ir išvados. Ataskaita apie 2021 metais įsigytus vadovėlius ir mokymo priemones. 2021 metų gimnazijos veiklos plano aptarimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, I. Stankuvienė, V. Volskienė,	Vasario mėn.	Išklaustytos ataskaitos, pritarta gimnazijos veiklos tikslams, uždaviniams ir priemonėms.
Naujos redakcijos Gimnazijos nuostatų aptarimas. Tytuvėnų gimnazijos fasadinės aplinkos sutvarkymas. Tytuvėnų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus veikla vasaros metu.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, I. Stankuvienė	Kovo mėn.	Pritarta naujos redakcijos gimnazijos nuostatams.
Ugdymo planų 2022–2023 m. m. projektų suderinimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas,	Birželio mėn.	Suderinti ugdymo planai 2022-2023 m. m.

	V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė		Gauti siūlymai dėl ugdymo plano.
Gyventojų paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, I. Stankuvienė	Gruodžio mėn.	Priimti Gimnazijos tarybos nutarimai, siūlymai dėl prioritetų ugdymo bazės turtinimui, paramos lėšų naudojimui.

VI SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA

16. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami svarbiausi ugdymo proceso organizavimo klausimai, individuali mokinių mokymosi pažanga ir kt. klausimai.

Posėdžio tema	Atsakingi asmenys	Vykdyto terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
I pusmečio mokymosi pažangumas. Metodinių grupių siūlymai individualios pažangos gerinimui. Kiti klausimai.	I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz	Vasario mėn.	Aptartos mokymo(si) problemos, siūlymai ir priimti nutarimai individualios pažangos gerinimui. Nutarimų įgyvendinimo veiksmingumas aptartas lapkričio mėn.
Abiturientų pasirengimas laikyti brandos egzaminus. Metiniai mokymosi rezultatai. Meno skyriaus mokinių mokymosi rezultatai. Kiti klausimai.	I. Stankuvienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	Priimti nutarimai dėl leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus.
PUPP rezultatai, jų analizė. Išvadų aptarimas ir siūlymai rezultatams gerinti. Pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. 2021-2022 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas. 2022-2023 mokslo metų ugdymo planai.	I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi rezultatus, aptartas bandomųjų ir PUPP rezultatų pokytis. Priimti nutarimai dėl pagalbos teikimo šalinant žinių ir gebėjimų spragas. Aptartas pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. Aptartas ugdymo plano veiksmingumas, išanalizuotos tvarkos, priimti susitarimai, siūlymai tvarkų keitimams

			2022-2023 mokslo metams.
VBE rezultatai, abiturientų pastebėjimai dėl brandos egzaminų rezultatų ir jų įtakos tolesnio mokymosi ar gyvenimo kelio pasirinkimui. Mokytojų bendradarbiavimas rengiantis ugdymo turinio atnaujinimo diegimui, įtraukiam, STEAM ir kultūriniam ugdymui.	I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Rugpjūčio mėn.	Aptarti VBE rezultatai rajono ir Respublikos kontekste, priimti nutarimai padedantys geriau pasiruošti brandos egzaminams. Aptartos galimybės plėtoti savivaldų, patirtinį, integruotą ugdymą bei STEAM veiklas.
Mokytojų tarybos posėdžių metu priimtų nutarimų vykdymas ir veiksmingumas.	I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Lapkričio mėn.	Išanalizuotas 2022 m. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimtų nutarimų vykdymas, reflektuota apie veiksmingumą.

VII SKYRIUS ATSISKAITYMAS IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

17. Atsiskaitymų ir visuomenės informavimų tvarka:

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Vykdyto terminas
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai, bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita gimnazijos tarybos posėdyje, internetiniame gimnazijos puslapyje, e. dienyne.	Sausio - vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Merui	Direktoriaus veiklos ataskaita	Vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita; Gimnazijos metinis veiklos planas (pranešimas)	Sausio mėn.
		paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas (pranešimas); Strateginio plano įgyvendinimas (ataskaita).	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių asmeninė pažangos, ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė (pranešimai).	Vasario, gegužės, birželio mėn.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovas Robertas Gudauskas	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Įsivertinimo išvados ir siūlymai.	Sausio, birželio mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Vilija Volskienė	Gimnazijos direktoriui	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita (pranešimas).	Kovo mėn.
Vyr. bibliotekininkė Ona Zakarienė	Metodinei tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra (pranešimas).	Vasario mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Ugdymo planų įgyvendinimas ir numatomi prioritetai, susitarimai, rengiant naujų mokslo metų ugdymo planus (pranešimai). 2021–2022 mokslo metų Ugdymo planai.	Gegužės, birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilija Volskienė	Mokytojų tarybai	Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (pranešimas).	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Pamokų stebėsenos rezultatai, rekomendacijų teikimas bei jų vykdymo grįžtamoji analizė (pranešimai).	Lapkričio mėn.
Direktorės pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams Laima Rekštienė	Direktorei	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Hinz	Mokytojų tarybai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai gimnazijos ir rajono kontekste, tolesnė mokinių veikla.	Rugpjūčio mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Metodinei tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas.	Rugpjūčio mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansų skyriui; Statistikos skyriui	Finansinės veiklos, biudžeto vykdymo ataskaitos. Investicijų ataskaita.	Pagal patvirtintą grafiką Per 7 d. d. ketv. pasibaigus

VIII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

18. Įgyvendinus tikslus ir uždavinius:
- 18.1. bus užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, ugdomosios veiklos planavimas, mokinio individualios pažangos augimas bei stebėseną;
 - 18.2. tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;
 - 18.3. pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
 - 18.4. aktyvus ir įtraukiantis mokymas ir mokymasis, tinkamai organizuojama pagalba mokiniui tenkins mokinių poreikius, mažins mokymosi krūvį, didins motyvaciją;
 - 18.5. vyks tikslingas kompetencijų ugdymasis, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;
 - 18.6. dalykų kabinetai bus aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis, turtinama gamtos mokslų laboratorija.
 - 18.7. parengti pagrindiniai gimnazijos veiklą bei ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai.

IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius, įsivertinimo grupė.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2022-02-07 protokolas Nr. GT-1

Meno skyriaus veikla

Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas, atsiskaitymo forma
Integruotos pamokos.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai, gimnazijos mokytojai	Metų eigoje	Pamokos bus tikslingesnės, ugdytiniai gaus daugiau informacijos, geriau įsisavins ugdomąją medžiagą, ruošis koncertiniams pasirodymams. Pagerės pamokos planavimo kokybė, naujų mokymo formų taikymas padės mokiniams gerinti asmeninę mokymosi pažangą.
Organizuojami konkursai, festivaliai.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis švietimo, kultūros institucijomis, muzikos (meno) mokyklomis, šalies švietimo įstaigomis. Gerosios patirties pasidalinimas, kultūros sklaida.
Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimas.	Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Ne mažiau kaip 95 % mokytojų dalyvaus tobulinimo seminaruose, skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo užtikrinimas.
Sisteminga Meno skyriaus mokytojų veiklos stebėseną, priežiūra, kolegialus ryšys.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Mokytojai bus paskatinti atsakingiau atlikti savo pareigas, kūrybiškiau dirbti, ieškoti naujų darbo formų ir metodų. Aptarus ir įvertinus mokytojų veiklos rodiklius, bus numatytos teisingos veiklos ir kompetencijų tobulinimo kryptys. Sukaupta informacija atestacijai, praktinei veiklos ir kompetencijų įvertinimui pagal atskiras veiklos sritis.
Meno skyriaus mokytojų metodinės grupės posėdžiai.	N. Astašauskienė G. Astašauskas	Metų eigoje	Aptariamą pažangumo rezultatai, individuali mokinio pažanga, koncertinė, projektinė veikla, sprendžiamos visos problemos susijusios su ugdymu.
Gerosios patirties sklaida , bendri projektai su rajono muzikos skyriais ir Kelmės A. Lipeikos mokykla, Šiaulių muzikos (meno) mokyklomis.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Gerosios darbo patirties sklaida. Bendradarbiavimas su Kelmės rajono muzikos mokytojais, įgytas žinias mokytojai pritaikys ugdomoje veikloje. Užmezgus ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis bus susipažinta su jų metodinės veiklos organizavimo patirtimi, pritaikius

			patirtį, ugdomoji veikla taps tikslingesnė, efektyvesnė.
Kolegialus ryšys, pamokos studija.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Gerosios darbo patirties pasidalinimas, mokytojai pagilins profesines žinias, kurias pritaikys ugdymo procese, dalinsis šia patirtimi su Meno skyriaus mokytojais.
Koncertai, popietės, šventės edukaciniai renginiai, ugdomieji projektai.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Kovo mėn.	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas. Tradicijų, patriotiškumo puoselėjimas. Ugdomas patriotiškumas, sakrališkumas, bendruomeniškumas, iniciatyvumas. Mokiniai plėtos sceninę, koncertinę praktiką nuotolinio mokymo metu. Koncerto įrašą peržiūrės 90 % mokinių tėvų.
Netradicinės muzikos pamokos su mokinių tėveliais ankstyvojo meninio ugdymo mokiniams.	N. Astašauskienė L. Baranauskienė	Metų eigoje	95 % kviestinių mokinių tėvų susipažins su ugdomosios veiklos tikslingumu. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su mokinių tėvais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos mokytojai	Metų eigoje	Individualūs pokalbiai su tėvais padės geriau pažinti mokinius ir jų vertybes. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Koncertai – įrašai.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos mokiniai ir mokytojai	Metų eigoje.	Mokiniai plėtos sceninę, koncertinę praktiką. Koncerte dalyvaus 80 % kviestinių mokinių tėvų, ugdomas bendruomeniškumas.
Pusmečių atsiskaitymai.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Sausio-gegužės mėn.	100 proc. mokinių pasiruoš pusmetiniams atsiskaitymams, bus pasiektas galutinis ugdymosi rezultatas.
Baigiamieji egzaminai.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Gegužės mėn.	100 proc. mokinių išlaikys baigiamuosius egzaminus, bus pasiektas galutinis ugdymosi rezultatas.
Pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Birželio mėn.	Puoselėjamos Meno skyriaus tradicijos.
Stojamųjų egzaminų į Meno skyrių organizavimas. 2022-2023 m. m.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Pagal planą	Priimti mokiniai į Meno skyrių. Sudarytos grupės, parengta informacija Kelmės rajono savivaldybės tarybai.
Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Tarpinė Meno skyriaus metinės veiklos analizė.	N. Astašauskienė Darbo grupė	Gegužės mėn.	Numatytos ugdymo plano tobulinimo kryptys, įvertinta Meno skyriaus veikla.

Meno skyriaus mokytojų metodinės grupės posėdžiai. Mokytojų metodiniai pranešimai (informacijos pasidalinimai po dalyvavimo seminaruose).	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Aptariami pažangumo, koncertinės – konkursinės veiklos rezultatai. Parengtas ugdymo plano projektas.
Tėvų bendradarbiavimas ugdymo procese.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Pokalbiai su mokinių tėvais. Ryšys tarp tėvų, vaikų ir mokytojų taps glaudesnis. Kiekvienas mokytojas individualiai bendraus su mokinių tėvais kartą per mėnesį. Gerės mokinių mokymosi motyvacija.
Sudaromos sąlygos pasirinkti mokymosi programas. Su mokytojais, tėvais, mokiniais parvedami pokalbiai dėl galimybės ir tikslingumo parinkti gebėjimus ir interesus atitinkančią programą.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Ugdymas bus lankstesnis, ugdytiniai galės tikslingiau ugdytis, 90% mokinių tikslingai pasirinks meninio ugdymo kryptį pagal jų gebėjimus pritaikytą programą.
Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas. Aktyvus tėvų dalyvavimas Meno skyriaus organizuojamoje veikloje.
Pasirenkamojo, antrojo instrumento rajoninis festivalis-koncertas „Muzikos garsai- 2022“. (nuotoliniu/ kontaktiniu būdu).	A. Ščeponavičienė N. Astašauskienė	Metų eigoje	Suorganizuotas Kelmės rajono festivalis- koncertas, 60 % pasirenkamuoju ir antruoju muzikos instrumentu grojantys mokiniai gilins sceninės – koncertinės praktikos įgūdžius, tenkins saviraiškos poreikius, užmegs ryšius su kitomis meno, muzikos mokyklomis, pasidalins gerą patirtimi. Renginyje dalyvaus 60% kviestinių tėvų. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Kalėdinis koncertas Meno skyriaus mokinių tėvams (nuotoliniu / kontaktiniu būdu).	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Gruodžio mėn.	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas. Aktyvus tėvų dalyvavimas Meno skyriaus organizuojamoje veikloje.
Dalyvavimas Tarptautiniame sakralinės-vokalinės muzikos konkurse-festivalyje „Skriski, giesmele“ Šaukėnuose.	Meno skyriaus mokytojai	Gruodžio mėn.	Meno skyriaus reprezentavimas tarptautiniame renginyje. Gabių mokinių saviraiškos skatinimas.